



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

ZÁPISNICA ZO STRETNUTIA TÍMU

zo dňa 23.11.2015

Miesto a čas konania: miestnosť 2.23, 13:00 – 16:00

Účastníci stretnutia:

Ing. Branislav Steinmüller

Bc. Lukáš Csóka

Bc. Martin Dekan

Bc. Michal Farkaš

Bc. Silvia Macejková

Bc. Roman Pikna

Bc. Pavel Sluka

Program stretnutia:

1. Webová stránka tímu
2. Automatizované testy
3. Vplyv tvorby testov na rýchlosť postupu projektu
4. Voľba testov pomocou ruby štandardných Test unit testov
5. Zhrnutie skončeného šprintu
6. Doplnenie recommendera pre aleftng
7. Finálna forma CSV pre testové otázky do alefu
8. Code review možnosti riešenia
9. Výsledok po semestri
10. Príprava úloh pre ďalší šprint
11. Hodnotenie otázok v alefe
12. Predstava vedúceho o možnosti hodnotenia testov
13. Nasadenie alefu na predmety AZA, PSI v letnom semestri
14. Problém viacerých obrázkov pre otázky



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

15. Štatistiky šprintu

Podrobnejšie k niektorým bodom:

- 1) Bc. Martin Dekan pokročil s tvorbou webovej stránky tímu. Členovia tímu si ju mohli prezrieť a vyjadriť sa k nej. Niektoré jej prvky bude po grafickej stránke dopracovať. Príkladom je zobrazovanie niektorých prvkov na osi, spúšťanie výťahu a obrázok testov s osičkou na vrchu stránky.
- 2) K automatizovaným testom sa vyjadril Bc. Lukáš Csóka, ktorý zisťoval vhodnosť uplatnenie komplexného testovacieho riešenia s využitím selanium skriptov, ako aj ďalších alternatív. Po konzultácii vo firme by bolo možné toto riešenie pre náš projekt poskytnúť, ale ukazuje sa, že toto riešenie pre tímový projekt má mnoho zbytočných pokročilých funkcií, ktoré môžu pridať ďalšiu prácu navyše a skomplikovať tak celé testovanie. Po diskusii s ostatnými členmi tímu, ktorí sa vyjadrili k testovaniu v Ruby sa rozhodlo, že testovanie bude prebiehať len na úrovni ruby.
- 3) Tvorba testov znamená veľmi často zdvojnásobenie práce pri implementácii riešenia. Prejdené boli preto rôzne možnosti a stratégie písania testov. Test by tak mal písať niekto iný, než samotný programátor. Programátor však pri písaní testov môže zohrávať inú pomocnú úlohu. Výhodou je, keď ten, kto testy píše nepozná úplne detaily vytvoreného riešenia a len na základe svojho pochopenia zadaného príbehu vytvorí testy.
- 4) Stretnutie sa sústredilo počas celého začiatku na testovanie. Okrem iného boli prezentované možnosti testovania v Ruby, ktoré predstavil Bc. Michal Farkaš. Po predstavení testovacích techník prebehla diskusia, v ktorej sa vyjadrili ďalší členovia tímu. Bc. Pavel Sluka a Bc. Michal Farkaš pri rozhodovaní vychádzali zo svojich skúseností a znalostí o testovaní v Ruby. Nakoniec bolo v tíme rozhodnuté spoločne použiť Test unit.
- 5) Na stretnutí prebehlo zhodnotenie ukončeného šprintu. V polovici šprintu nebolo stretnutie, keďže bolo 16.11. voľno a prvá polovica šprintu sa sústredila na dokumentáciu, ktorá bola v jeho priebehu odovzdávaná. V druhej polovici sa členovia tímu opäť sústredili na prácu na príbehoch šprintu a ďalším úlohám. Nie všetky úlohy sa podarilo vyriešiť, keďže vyžadovali viac času, a zároveň dokumentovanie zabralo dosť veľa času.
- 6) V ukončenom šprinte sa podarilo vytvoriť recommender pre aleftng. Ten funguje podľa požiadaviek pre predmet OS. Otázky sa vyberajú pre cvičenie z celej množiny otázok daného týždňa, pričom sa vyberá 7 otázok. Z nich sa náhodne vyberajú 4 pre konkrétneho študenta na danom cvičení. Recommender sa bude ďalej dopĺňať.



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

Podobne ako v prototype, bude potrebné doplniť funkcionality pevne daných spoločných otázok pre všetkých študentov na cvičení.

- 7) Vytvorený importer pre prototypové otázky ukázal potrebu definovania vlastnej štruktúry csv pre alef. Štruktúra v prototype neumožňuje niektoré funkcie, ktoré podporuje alef. Niektoré informácie o otázkach sú zjednodušené a pre potreby alefu bude potrebné v blízkom období definovať štruktúru csv súborov, ktorá bude na import testovacích otázok využívaná.
- 8) Oblasť code review bola opätovne pootvorená. Pripomenula sa potreba začať pracovať na code review ako súčasť učenia sa ruby. Okrem toho sa ku code review pridala otázka prípadných automatizovaných možností na úpravu formátovania zdrojového kódu, ktorá je k dispozícii (napr. rubocop). Využívanie takejto možnosti sa aktuálne nejaví ako potrebné.
- 9) Preberaná bola otázka toho, ako má vyzeráť výsledok po semestri. Očakávaná podoba by mala mať minimálne zhodnú funkcionality na úrovni vyvíjaného prototypu. Túto podmienku už verzia alef spĺňa takmer úplne. Chýbajúcou časťou je len funkcia zobrazovania štatistík testov, ktorá bude dopĺňaná čoskoro.
- 10) Na stretnutí sa rozhodlo rozdelenie úloh, ktoré je možné vidieť v tabuľke sprintu nižšie.
- 11) Hodnotenie otázok v alefe by sa malo diať čiastočne automatizovane. V prípade otázok s odpoveďou s voľným textom bude mať cvičiaci možnosť zobrazíť si všetky odpovede filtrované na základe otázky a opravovať ich zaradom. Podobne by to samozrejme mohlo byť aj v prípade otázok s možnosťami.
- 12) V otázke možností vyhodnocovania voľných odpovedí sa vedúci tímového projektu Ing. Branislav Steinmüller vyjadril aj o možnosti využívania regexov ako pomôcky na urýchlenie opravovania testov. Toto riešenie bude možné doplniť postupne. Na začiatok je potrebné vytvoriť základné možnosti opravovania. Neskôr bude možnosť vytvoriť pole na zadanie regexu, ktoré sa použije na automatizované vyhodnotenie, následne cvičiaci doopravuje neohodnotenú odpoveď manuálne.
- 13) Na budúci semester by sa mala aktuálna verzia alefu použiť aj na konkrétnych predmetoch. Zamýšľané sú predmety AZA a PSI. V prípade predmetu AZA je pripravené stretnutie sa s garantom predmetu doc. RNDr. Máriou Luckou, PhD. a následné pozvanie na stretnutie tímu.
- 14) Už niekoľkokrát preberaný problém viacerých obrázkov k otázkam sa objavil opäť najmä v súvislosti s možnými otázkami na predmete AZA. V tomto momente ostáva nápad používania obrázkov v súborovom systéme, pričom však očakávame odpoveď na mail od tvorcov alefu. Tí by nám mali zdôvodniť rozhodnutie používania obrázkov priamo v databáze.



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

15) Na stretnutí sa prechádzali štatistiky. Burndown chart nemal veľmi optimálny priebeh, čo bolo spojené s postupne pridanými dokumentačnými úlohami a úlohami, ktoré sa nepodarilo počas šprintu vyriešiť.

Pridelenie úloh zo stretnutia: na stretnutí sa priradili úlohy šprintu, žiadne ďalšie špeciálne úlohy sa neobjavili.



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

Aktuálny prehľad šprintu Charmander (šprint Z4)

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
TESA-140	Všetci študenti dostanú špeciálnu zhodnú otázku alebo zhodné otázky na teste	Aleftng	Pavel	OPEN
TESA-143	Cvičiaci po ukončení testu môže zobrazit' štatistiku odpovedí	Aleftng	Michal	OPEN
TESA-141	Cvičiaci skontroluje dochádzku študentov na cvičení	Aleftng	Michal	OPEN
TESA-82	Systém zobrazí doplňujúce informácie o sebe	Prototyp	Silvia	OPEN

Zapísal: Bc. Pavel Sluka