



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

ZÁPISNICA ZO STRETNUTIA TÍMU

zo dňa 07.03.2016

Miesto a čas konania: miestnosť 2.23, 13:00 – 18:00

Účastníci stretnutia:

Ing. Branislav Steinmüller

Bc. Lukáš Csóka

Bc. Martin Dekan

Bc. Michal Farkaš

Bc. Silvia Macejková

Bc. Roman Pikna

Bc. Pavel Sluka

Program stretnutia:

1. Práca Bc. Martina Dekana za posledný týždeň
2. Testovanie
3. Menu aplikácie
4. Označenie a diferenciacia medzi cvičeniami a prednáškami
5. Absolútna cesta (link) na test programovým riešením
6. Testovanie na predmete AZA
7. Práca na úpravách aplikácie
8. Chyby v javascriptoch
9. Otázky na prednášku z predmetu AZA na test 8.3.2016

Podrobnejšie k niektorým bodom:

- 1) Bc. Martin Dekan pracoval na cieľoch a prezeral si ďalšie informácie k testovaniu. V otázke testov bude spolupracovať s Bc. Michalom Farkašom. Pomôcť by mu mal najmä v otázkach definícií testov v Ruby on Rails.



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

- 2) K testovaniu je potrebné uistiť sa v dátach, ktorými je potrebné naplniť testovaciu databázu. Tú na základe presne stanovených kritérií vytvorí Bc. Lukáš Csóka. Dôležité je stanoviť, čo majú testy otestovať. K základným testom by malo patriť prihlásenie/odhlásenie, spustenie a zastavenie testu, spúšťanie testu študentom (cez kód aj cez linku), ... skúšať scenáre, v ktorých sa používateľovi pracuje správne/nesprávne (resp. so správnymi či nesprávnymi údajmi).
- 3) Menu aplikácie sa v poslednom týždni opäť menilo. Bc. Pavel Sluka dopĺňal zobrazovanie všetkých dostupných „módov“ v menu a rovnako neaktívne linky. Okrem toho bola doplnená funkcionálna prechádzania medzi ohodnotenými testami študentom šípkami v navbare. Na stretnutí bola prekonzultovaná dizajnová stránka, ktorú upravila priamo na stretnutí po dohode Bc. Silvia Macejková.
- 4) V aplikácii sa v navbare na vrchu zobrazujú informácie o tom, na ktorej stránke sa používateľ práve nachádza. V súvislosti s tým sa objavila otázka diferenciacie cvičení a prednášok. Vzhľadom na pôvodné smerovanie produktu (využitie na cvičeniach) sa zobrazuje vždy informácia o cvičení. Na predmete AZA však budú testy prebiehať priamo na prednáške. Preto sa prediskutoval návrh odlišenia prednášky a cvičenia. Po dohode sa nateraz bude používať všeobecnejšie označenie jednotky štúdia – len v podobe: “Termín“.
- 5) Na stránke zobrazenia testu sa nachádza informácia, na akom linku je možné pristúpiť k testu. Tento link bol vkladaný na stránku v podobe čistého textu, ktorý by bolo potrebné obmieňať pri jednotlivých klonoch pre rôzne predmety. Bc. Michal Farkaš počas stretnutia upravil funkcionálnosť tak, aby sa absolútna cesta k testu vypisovala automaticky podľa aktuálnej aplikácie a jej umiestnenia.
- 6) Poverený zúčastniť sa prvého testovania s reálnymi používateľmi na predmete AZA bol Bc. Michal Farkaš. Ten bude mať na starosti sledovať priebeh testu, pomôcť k jeho úspešnému priebehu, vysvetliť, ako systém funguje.
- 7) Počas stretnutia sa preberali niektoré problémy, na ktoré sa hľadali riešenia. Patria k nim:
 - a. Posielanie mailov vo feedbacku: Bc. Lukáš Csóka sa venoval konfigurácii SMTP pre posielanie mailov pre spätnú väzbu aplikácie. Spoločnými silami sa nakoniec podarilo odhaliť problém s duplicitnou konfiguráciou v aplikácii. Problémom však naďalej ostáva určenie predmetu správy, ktorý by mal obsahovať aj informáciu o otázke, na ktorú sa vzťahuje (ak je feedback odosielaný so stránky otázky v učení).
 - b. Zobrazovanie odovzdaných testov učiteľom okamžite: Bc. Michal Farkaš opravil drobnú chybu v prístupe k odovzdaným testom pre učiteľa. Ten si test



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

- môže prezrieť hneď a neplatí pre neho obmedzenie zobrazenia až po určitom čase.
- c. Oprava chyby pôvodného aleftng riešenia: Popri testovaní aplikácie sa objavila chyba, ktorá sa ukázala ako problém so zmenou pôvodných nastavení začiatku semestra. Vďaka tomu sa však podarilo opraviť problém, ktorý v pôvodnom aleftng riešení bol počas celého minulého roku a opraviť sa ho podarilo až v posledných zmenách v pôvodnom aleftng.
 - d. Úprava zobrazenia neaktívnej položky v menu: Pre neaktívnu položku sa zmenil vzhľad, ktorý bol navrhnutý. Okrem toho bola doplnená chýbajúca funkcionality pre neaktívne tlačidlo sekcie učenia pre učiteľa.
 - e. Počas stretnutia a resp. krátko po ňom sa podarilo Bc. Romanovi Piknovi doplniť funkcionality zobrazovania matematických rovníc v odpovediach.
- 8) Bc. Roman Pikna bol určený ako riešiteľ opráv v javascriptoch. Tie sa týkajú najmä neočakávaného chovania navbaru a jeho vysúvacieho menu. Tlačidlo menu v niektorých prípadoch vôbec nereaguje vysunutím. Naopak pri používaní tlačidiel späť sa v niektorých prípadoch navbar rozťahne na veľkosť, ktorá prekryva celú plochu navbaru aj s vysunutým menu.
- 9) Počas stretnutia sme získali 4 otázky, na ktoré budú študenti odpovedať na teste 8.3.2016. Otázky obsahujú aj matematické zápisy, ktorých správne zobrazenie zabezpečí mathjax.

Pridelenie úloh zo stretnutia:

Názov úlohy	Priradený riešiteľ
Vytvorenie prednášky 2 pre seminár o Ruby - ak bude záujem	Bc. Michal Farkaš
Otestovanie responsibility aplikácie na rôznych mobilných zariadeniach	Bc. Martin Dekan
Práca na úpravách aplikácie pre nasadenie na predmete AZA, TZI a iné	Podľa úloh v Jire
Vytvoriť klon pre predmet TZI	Bc. Lukáš Csóka
Zúčastniť sa na prvom testovaní na prednáške AZA	Bc. Michal Farkaš
Opravy chýb v javascriptoch	Bc. Roman Pikna



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

Doplňok: Prvé oficiálne testovanie aplikácie študentmi na prednáške z predmetu Analýza a zložitosť algoritmov (AZA) z dňa 8.3.2016 o 14:00

Účastníci: doc. RNDr. Mária Lucká, Ing. Branislav Steinmüller, Bc. Lukáš Csóka, Bc. Michal Farkaš, Bc. Pavel Sluka a študenti predmetu AZA

Priebeh: Na začiatku boli vysvetlené potrebné kroky k ovládaniu aplikácie učiteľom. Po spustení testu sme narazili na problém s pripájaním študentov na wifi sieť eduroam, čo predĺžilo dĺžku trvania testu a skrátil sa tak čas, ktorý bol určený pre prednášku. Zo sledovania študentov a analýzy odpovedí v databáze je možné usúdiť niekoľko faktov:

1. Väčšine systém testovania zjavne nerobí problémy aj napriek dizajnovým rozdielom oproti prototypu, ktorý bol úspešne nasadený na predmete Operačné systémy. Od prihlásenia cez zadanie kódu cez odpovedanie, až po odovzdanie. Celá táto sekvencia úkonov im bola dobre známa. Študenti využívali oba spôsoby prístupu k testu – priamou linkou aj zadaním kódu. Väčšina zadávala kód testu.
2. Odhalili sme chybu v aplikácii, ktorá súvisela s viacnásobným odovzdaním testu. Študentom sa stávalo, že si neboli istí svojim odovzdaním a stlačali tlačidlo odovzdania testu niekoľkokrát za sebou, keďže internetové pripojenie ovplyvnilo rýchlosť presmerovania na stránku učenia po odovzdaní. Chyba bola odhalená pri analýze, pri ktorej sa odhalilo niekoľko takýchto situácií.
3. Problémom sú aj študenti, ktorí na fakulte majú aj zamestnaneckú pozíciu (napr. v CVKS FIIT). Tým sa automaticky po prihlásení prideluje rola učiteľa a nemohli tak odpovedať na testové otázky.
4. Pre prehľadnosť o počtoch študentov, ktorí sú prihlásení alebo píšú test sa navrhla možnosť zobrazovať počet aktuálne prihlásených študentov (na stránke zoznamu cvičení na vrchu) a počet študentov, ktorí vstúpili úspešne na stránku testu na stránke spustenia/ukončenia testu. Učiteľ by tak získal väčší prehľad o aktuálne prihlásených študentoch a mohol by lepšie odhadnúť kedy test spustiť. Na premyslenie ostáva, do akej miery táto funkcionálna naozaj napomôže učiteľovi. Zároveň bude mať učiteľ prehľad o prípadných študentoch, ktorí ešte píšú test. Podľa porovnania spustených a odovzdaných testov by mohol študentom poskytnúť ešte napr. poslednú minútu na odovzdanie.
5. Vzhľadom na problémy s pripojením študentov bude lepšie, vyzerá ako vhodnejšia alternatíva písať test na konci prednášky. Študenti po upozornení budú na koniec prednášky už pripravený a online. Zároveň tento spôsob umožňuje učiteľovi v teste zahrnúť otázky, ktoré boli obsahom prednášky.



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

Aktuálny prehľad šprintu Squirtle (šprint L2)

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
TESA-128	Cvičiaci si zobrazia konkrétny odovzdaný test jedného študenta	Aleftng	Michal	RESOLVED
TESA-28	Cvičiaci vidí len svoje cvičenia	Aleftng	Pavel	RESOLVED
TESA-85	Administrátor vidí všetky cvičenia s menami cvičiacich	Aleftng	Pavel	RESOLVED
TESA-43	Cvičiaci si vie dopredu pozrieť plánovaný test	Aleftng	Pavel	RESOLVED
TESA-184	Študentom sa bude objavovať online help	Aleftng	Silvia	OPEN
TESA-217	Učiteľ si vie vyexportovať (aj ohodnotené) odpovede študentov	Aleftng	Pavel	OPEN

Zapísal: Bc. Pavel Sluka