



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

# ZÁPISNICA ZO STRETNUTIA TÍMU

zo dňa 14.03.2016

Miesto a čas konania: miestnosť 2.23, 13:00 – 18:00

Účastníci stretnutia:

Ing. Branislav Steinmüller

Bc. Lukáš Csóka

Bc. Martin Dekan

Bc. Michal Farkaš

Bc. Silvia Macejková

Bc. Roman Pikna

Bc. Pavel Sluka

Program stretnutia:

1. Prechádzanie výsledkov testovania
2. Testovanie na TZI prednáške
3. Úprava formátu CSV, úprava odpovedí
4. Feedback – id otázky v predmete správy
5. Nový šprint L3
6. Nastavenia dostupné rôznym typom používateľov
7. Nové funkcie aplikácie
8. Manuálne hodnotenie testov
9. Bodovanie testov v aplikácii

Podrobnejšie k niektorým bodom:

- 1) Stretnutie začalo prechádzaním výsledkov testovaní v predchádzajúcom týždni. Prešli sa problémy so zobrazovaním testov (najmä otázka mathjaxu). Prechádzali sa aj



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

mnohé ďalšie problémy a návrhy, ktoré priniesli študenti (v zápisniciach z testovania). Ing. Juraj Petřík navrhol vytvorenie Rest API pre aplikáciu.

- 2) Testovanie na TZI: v týždni sa bude testovať na novej prednáške, tento raz z predmetu TZI. Test bude prebiehať na konci prednášky. Testovania sa zúčastní Bc. Michal Farkaš.
- 3) Formát CSV pre export odpovedí: konzultoval sa formát csv pre export odpovedí. Súčasťou informácií v tomto súbore by nemal byť celý obsah zadania otázky, ale len jej identifikátor uložený v databáze, pre používateľov by sa mal zachytávať aj AISID a AIS login (problém menovcov) a pre odpovede nejaký identifikátor poradového čísla otázky. Poradové čísla otázky nie sú v súčasnosti k dispozícii a bude potrebné ich doplniť do schémy. Poradové číslo zjednoduší aj prehadzovanie poradia odpovedí na otázku.
- 4) Už po niekoľkokrát sa preberala otázka feedbacku a zaznamenávania id otázky. Id je dôležité pre lepšiu identifikáciu predmetu v emailoch, ešte dôležitejšiu rolu má pri zobrazovaní feedbacku pod otázkou, pre ktorú je určený. Problém id sa nakoniec podarilo vyriešiť. Bc. Michal Farkaš vytvoril opravu, ktorá funguje podľa požiadaviek.
- 5) Nový šprint L3 Wartorlte: nový šprint bude 3 týždňový, keďže v jeho priebehu bude Veľká noc a prázdniny a tímové stretnutie sa nebude konať. Na stretnutí sa preto dohodol dlhší termín, vrátane väčšieho počtu úloh na vypracovanie.
- 6) Nastavenia sú dôležitou súčasťou aplikácie. Na stretnutí sa navrhol systém nastavení pre administrátora. Okrem toho sú v pláne aj nastavenia pre ostatné typy používateľov. Administrátor by mal mať možnosť meniť a pridávať otázky, odpovede a koncepty pre týždne a pre otázky. Okrem toho by mal byť schopný pridávať učiteľov a pridávať, či upravovať termíny cvičení. Tvorba nových otázok by mala byť možná aj importom csv priamo z používateľského rozhrania aplikácie.
- 7) Nové funkcie aplikácie budú zahŕňať možnosť delegovať cvičenie na iného cvičiaceho. Ak bude cvičiaci napríklad práceneschopný a bude ho zastupovať iný, prihlási sa priamo pod svojim účtom a nájde si v zozname cvičení delegované cvičenie.
- 8) Manuálne hodnotenie testov je dôležitou súčasťou novej funkcionality aplikácie. Jej súčasťou musí byť možnosť prechádzať otázky testu podľa rôznych kategorizácií – podľa študenta a podľa otázky. Opraviť by malo byť možné aj automatické hodnotenie (hodnotenie pre všetky typy otázok by mal mať učiteľ možnosť meniť).
- 9) Bodovanie testov v aplikácii bude možné riešiť individuálnym nastavením hodnotiacich kritérií. Na začiatok budeme uvažovať nad systémom, ktorý sa úspešne používal na predmete OS: za otázku dostal študent plný počet bodov, ak mal všetky



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

odpovede správne (správne možnosti vyznačil a nesprávne nevyznačil) – dostal za otázku 1 bod. Ak vyznačil len niečo správne, a pritom nemal vyznačenú žiadnu nesprávnu dostal 0,5 bodu. Ako náhle však vyznačil čo i len jednu nesprávnu možnosť dostal 0 bodov, rovnako získal nula bodov aj v prípade, že neoznačil žiadnu správnu možnosť. Okrem hodnotenia otázky je dôležité aj celkové hodnotenie. Na OS sa za celý test dal získať len jeden bod: výsledok za otázku je teda len počet bodov za otázku vydelený počtom otázok.

Pridelenie úloh zo stretnutia:

<b>Názov úlohy</b>	<b>Priradený riešiteľ</b>
Vytvorenie prednášky 2 pre seminár o Ruby - ak bude záujem	Bc. Michal Farkaš
Otestovanie responsibility aplikácie na rôznych mobilných zariadeniach	Bc. Martin Dekan
Práca na úpravách aplikácie pre nasadenie na predmete AZA, TZI a iné	Podľa úloh v Jire
Opravy chýb v javascriptoch	Bc. Roman Píkna
Opraviť a doplniť článok na IIT.SRC	Bc. Martin Dekan



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

**Aktuálny prehľad šprintu Wartortle (šprint L3)**

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
TESA-184	Študentom sa bude objavovať online help	Aleftng	Silvia	OPEN
TESA-223	Systém informuje používateľa o zmenách stavu	Aleftng	Silvia	OPEN
TESA-224	Systém upozorní pri odovzdaní študenta, ak neodpovedal na všetky otázky	Aleftng	Silvia	OPEN
TESA-217	Učiteľ si vie vyexportovať (aj ohodnotené) odpovede študentov	Aleftng	Pavel	OPEN
TESA-219	Systém rozpoznáva študentov s AIS rolou zamestnanca	Aleftng	Pavel	OPEN
TESA-57	Systém loguje autorizačné a autentifikačné aktivity používateľov	Aleftng	Pavel	OPEN
TESA-231	Admin môže pridávať, meniť a upravovať otázky, termíny a učiteľov	Aleftng	Pavel	OPEN
TESA-229	Admin môže meniť globálne nastavenia	Aleftng	Michal	OPEN
TESA-230	Administrátor môže importovať otázky	Aleftng	Michal	OPEN
TESA-232	Študent sa môže zúčastniť viacerých rôznych testov v jednom týždni	Aleftng	Michal	OPEN

Zapísal: Bc. Pavel Sluka