



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

# **ZÁPISNICA ZO STRETNUTIA TÍMU**

zo dňa 04.04.2016

Miesto a čas konania: miestnosť 2.23, 13:00 – 18:00

Účastníci stretnutia:

Ing. Branislav Steinmüller

Bc. Lukáš Csóka

Bc. Martin Dekan

Bc. Michal Farkaš

Bc. Silvia Macejková

Bc. Roman Pikna

Bc. Pavel Sluka

Program stretnutia:

1. Retrospektíva ukončeného šprintu
2. Návod na nasadzovanie alefu
3. Administrácia otázok a používateľov
4. Concepty pre termíny
5. Mathjax
6. QR kód
7. Testovanie
8. Poster
9. Prezentácia na robime.it
10. Rozvrhnutie nového šprintu
11. Stránka učiteľa
12. Administrácia termínov
13. Časomiera testu
14. Manuálne hodnotenie
15. Zjednotenie hlásičiek v locales
16. Test na prednáške TZI



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

Podrobnejšie k niektorým bodom:

- 1) Prebrali sme retrospektívu šprintu. Počas posledného šprintu, ktorý bol trojtýždňový, predĺžený z dôvodu veľkej noci, sa nepodarilo vyriešiť všetky úlohy a väčšina bola vyriešená až koncom šprintu. Bc. Silvia Macejková sa venovala úlohe upozornenia na nevyplnené odpovede na otázky. Úlohu pri tom konzultovala s Bc. Michalom Farkašom. Okrem toho mala za úlohu zjednotenie hlášiek cez locales a online help, ktoré nestihla vyriešiť, keďže Bc. Pavel Sluka vyriešil niektoré úlohy, ktoré mali pomôcť k inšpirácii na riešenie týchto úloh až koncom šprintu. Zjednotenie malo vychádzať z riešenia, ktoré zaviedol pôvodný tím alefntg v posledných mesiacoch. Bc. Michal Fakraš vytvoril možnosť uploadu otázok cez zip priamo v aplikácii. Zip obsahuje súbor csv s otázkami a zložku s obrázkami. Import je súčasťou stránky administrácie otázok. Okrem toho prepracoval systém výberu otázok a systém konceptov tak, aby bolo možné mať rozdielne otázky na viacerých termínoch v rámci jedného týždňa (podrobnejšie nižšie).
- 2) Bc. Lukáš Csóka vytvoril návod na nasadzovanie aplikácie alefntg na server. Pripravil dokument z potrebnými krokmi na nasadenie. Dokument sa však ešte rozhodol rozšíriť o riešenie častých chýb a problémov, ktoré sa môžu objaviť.
- 3) Na administrácii otázok a používateľov pracoval Bc. Pavel Sluka. Využil pri tom časti riešenia, ktoré vytvoril tím alefntg. V administrácii otázok je možné vytvoriť novú otázku, pridať odpovede a meniť ich pravdivostnú hodnotu. V zozname otázok sa zobrazujú názvy otázok spolu s odpoveďami. Tie bude potrebné dopracovať tak, aby sa zobrazovalo len toľko odpovedí, koľko sa zmestí na defaultnú výšku jednej otázky. Ďalšie otázky sa tak skrátia na tri body a nebudú zobrazené v zozname otázok. Prezrieť si ich bude možné až po zobrazení detailu samotnej otázky.
- 4) Bc. Michal Fakraš pracoval na novej stratégii pridelovania otázok pre cvičenie. Po novom tak doplnil asociáciu konceptov na exercise. V tomto prípade tak vznikajú dve alternatívne cesty. Ak vyberáme otázky pre prípravu v konkrétnom týždni, prechádzame cez týždeň – ten má veľa rôznych konceptov a tie majú veľa rôznych otázok. Pre testové otázky doteraz platilo rovnaké pravidlo a testové otázky sa určovali podľa flagu `is_test_question` v otázke. Po novom sa však na test budú vyberať otázky, pre ktoré platí nasledovné: vyberieme termín (exerice) pre test – ten má viacero možných konceptov a tie majú otázky. Vznikajú tak možnosti na vytváranie týždňových konceptov (patria sem otázky, ktoré sa zobrazujú len v učení), termínové koncepty (patria sem otázky, ktoré sa zobrazujú len v testoch), prípadne môžu byť vytvorené koncepty, ktoré budú asociované na termíny aj na týždne (použitie tak budú aj v učení aj v testoch).
- 5) Problém so zobrazovaním otázok obsahujúcich matematický zápis cez Mathjax sa snažil počas šprintu vyriešiť Bc. Roman Pikna. Vyskúšal pri tom prekonfigurovať mathjax nanovo, rovnako ako skúšal aj iné riešenia (katex, calculus). Celkovo však nie je možné v týchto riešeniach dobre odlišovať časť otázky, ktorá obsahuje vzorec. Preto platí, že sa v týchto riešeniach zobrazí ako vzorec vždy všetko alebo nič.



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

Potrebné bude preto vytvoriť pole substringov a ako vzorec pracovať len s časťami, ktoré ho skutočne obsahujú, zvyšok sa bude zobrazovať ako štandardný text. Na ohraničenie vzorca sa najlepšie hodí využiť samotné znaky pre vyznačenie vzorca ([/ ]/).

- 6) Na stránke spúšťania testu sa po spustení zobrazujú dve možnosti pre prístup k testu (pomocou linku a pomocou kódu). Pre vyplnenie dost' prázdnej obrazovky sme sa aj po spätnej väzbe od doc. Chudej rozhodli pre umiestnenie tretej možnosti prístupu k testu na túto stránku (pomocou QR kódu). QR kód pri tom musí byť zobrazený tak, aby sa vošiel na výšku obrazovky a bolo tak možné vidieť všetky alternatívy pre prístup k testu bez nutnosti zmenšiť stránku. Zobrazovanie QR kódu vyriešil Bc. Roman Pikna ešte na stretnutí a tesne po ňom.
- 7) Bc. Martin Dekan sa naďalej venuje testovaniu. V travise sa však naďalej objavujú informácie o tom, že testy neprešli. Aj počas stretnutia sa preto pracovalo na ďalších opravách testov, ktoré nepracovali správne. Dôležité je mať pre testy vhodnú databázu, nad ktorou sa testuje.
- 8) Po dokončení článku na IIT.SRC je potrebné vytvoriť poster pre konferenciu. Na stretnutí bol určený riešiteľ Bc. Michal Farkaš, ktorý pracoval na podobnom postere aj minulý rok. K posteru sa preberali možnosti obsahu. Ten by mohol byť sčasti koncipovaný aj využitím diagramu priebehu testu, ktorý bol využitý v článku, avšak namiesto ikoniek by mohli byť súčasťou obrazovky. Zároveň sa preberali možnosti zobraziť na postere v nejakej forme učiteľa a študenta. V zobrazení sa uvažovalo aj nad využitím nejakých výstižných fráz charakterizujúcich produkt (efektivita, uľahčenie, super, zlepšenie, radosť, zábava, transparentnosť, okamžitá spätná väzba, atraktivnosť).
- 9) Prezentácia na portáli robime.it je ďalšou potrebnou súčasťou pre TP cup. Jej súčasťou je podobný obsah, ako bol využitý v odovzdávanom dotazníku k TP cupu. Okrem toho obsahuje pár odlišností. Jednou z možností obrázkov, ktoré môžu byť využité aj na postere je fotografia z testovania, na ktorej bude viditeľný mobil študenta s testom a v pozadí zobrazená učiteľská stránka na projektore. Ako riešiteľ bol určený Bc. Martin Dekan.
- 10) Po tomto stretnutí začína nový šprint. Z tohto dôvodu bola preberaná otázka určenia úloh, ktoré sa budú v tomto šprinte riešiť. Potrebné úpravy sa týkajú dokončenia úprav s mathjaxom, možnosť zobrazenia otázok, ktoré obsahujú v zadaní nový riadok. Okrem toho sa bude riešiť otázka online helpu a upozornení a ďalšie úlohy, ktorých podrobnosti sú nižšie.
- 11) Stránka učiteľa zatiaľ stále obsahuje len čistú tabuľku termínov. O jej vzhľadové zlepšenie sa už v priebehu minulého šprintu pokúšal Bc. Roman Pikna. Prepracoval veľkosť tabuľky a jej farebnosť. Okrem toho však ešte bude potrebné doplniť možnosti zrolovania zobrazenia podľa stanovených kritérií (predchádzajúce týždne, posledný predchádzajúci, nasledujúci, ďalšie nasledujúce). Okrem toho bude potrebné namiesto vstupu k testu vytvoriť tabuľku, ktorá bude obsahovať ikony charakterizujúce jednotlivé možnosti pre daný termín (spustiť test, ukončiť test,



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

zobraziť štatistiky, zobraziť výsledky, prezenčnú listinu, znovuspustiť test, nastavenia termínu).

- 12) Administrácia termínov musí obsahovať možnosť pridávania, zmien a odstránenia termínu. Termín má priradený nastavením termín začiatku, konca, týždňa. Cvičiaceho, konceptov pre termín a časové údaje pre určenie dĺžky trvania testu a pre určenie času, po ktorom si študenti budú môcť zobraziť hodnotenie.
- 13) V súvislosti s pridaním položky trvania testu bude potrebné prepracovať stránku učiteľa, ktorá bude obsahovať časomieru, ktorá sa na tejto stránke bude zobrazovať. Okrem toho sa nejakým spôsobom bude zobrazovať čas aj na stránke študenta (priamo čas a nejaká forma upozornenia na blížiaci sa koniec testu – zmena farby pozadia testu). Po skončení času sa test automaticky odošle.
- 14) Dôležitou úlohou pre nový šprint je práca na manuálnom hodnotení testov. Mala by obsahovať možnosť zobrazovania testových otázok v zozname podľa otázky v teste alebo podľa študenta. Opraviť by malo byť možné akúkoľvek otázku, vrátane tých, ktoré budú vyhodnocované automaticky. Pre otvorené otázky sa doplní definovaný regex, ktorý bude priamo v databáze a textové otázky sa tak vyhodnotia automaticky. V prípade, že nebude dostatočný, bude možné odpoveď manuálne vyznačiť za správnu, prípadne upraviť regex.
- 15) Pre rôzne hlášky sa používajú v našom riešení striedavo hlášky z locales daného jazyka (sk/en) alebo natvrdo definované hlášky v aplikácii. Pre zjednotenie budú tieto hlášky doplnené do locales, prípadne budú nahradené existujúcimi položkami z locales.
- 16) Na prednáške z predmetu TZI bude v stredu ďalšie testovanie. Na toto testovanie príde Bc. Michal Farkaš. Pre testovanie bude potrebné doplniť zobrazovanie QR kódu. Testovanie bude na dvakrát – na začiatku a na konci prednášky, čím sa overí to, koľko si študenti zapamätali z prednášky.

Pridelenie úloh zo stretnutia:

Názov úlohy	Priradený riešiteľ
Vytvorenie prednášky 2 pre seminár o Ruby - ak bude záujem	Bc. Michal Farkaš
Otestovanie responsibility aplikácie na rôznych mobilných zariadeniach	Bc. Martin Dekan
Práca na úlohách šprintu	Podľa úloh v Jire
Opravy chýb v javascriptoch	Bc. Roman Pikna
Prednáška a návod o nasadzovaní aplikácie	Bc. Lukáš Csóka
Aktualizácia dokumentácie	Bc. Martin Dekan
Práca na unit testoch aplikácie	Bc. Martin Dekan
Nájdienie alternatívy k mathjaxu a jej zapracovanie do aplikácie	Bc. Roman Pikna
Vytvorenie prezentácie na robime.it	Bc. Martin Dekan
Vytvorenie postera na IIT.SRC	Bc. Michal Farkaš



**Tímový projekt: tím 17 – Osičky**  
**Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave**  
**Akademický rok 2015/2016**

---

**Aktuálny prehľad šprintu Blastoise (šprint L4)**

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
<b>TESA-184</b>	Študentom sa bude objavovať online help	Aleftng	Silvia	OPEN
<b>TESA-223</b>	Systém informuje používateľa o zmenách stavu	Aleftng	Silvia	OPEN
<b>TESA-224</b>	Systém upozorní pri odovzdaní študenta, ak neodpovedal na všetky otázky	Aleftng	Silvia	OPEN
<b>TESA-239</b>	Študent si môže otvoriť test aj QR kódom	Aleftng	Roman	OPEN
<b>TESA-51</b>	Administrátor predmetu pridáva, mení a odoberá termíny	Aleftng	Pavel	OPEN
<b>TESA-216</b>	Cvičiaci/Administrátor vie definovať čas, po ktorom bude prístupné hodnotenie	Aleftng	Pavel	OPEN
<b>TESA-245</b>	Administrátor môže nastaviť čas, po ktorom sa automaticky zavrie test	Aleftng	Pavel	OPEN
<b>TESA-27</b>	Učiteľ ohodnotí otvorené odpovede aj pomocou regulárnych výrazov	Aleftng	Michal	OPEN

Zapísal: Bc. Pavel Sluka